

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)»

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра) относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Помощник палатной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе палатной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состояния и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания:

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Иммунология

Знания:

1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения

детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) .

Умения:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов(нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
2. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;
3. сформулировать клинический диагноз ;
4. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
5. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
6. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
7. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
8. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
9. заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Общая хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов;

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических больных;

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Помощник процедурной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе процедурной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета;
2. оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Пропедевтика детских болезней

Знания:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
2. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения:

1. анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков;
2. дать заключение о причине смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз.

Общеклиническая диагностическая

Знания:

1. освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Умения:

1. основные практические навыки основных общеклинических исследований;
2. главные компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Навыки:

1. владеть практическими навыками основных общеклинических исследований;
2. использовать компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения

Знание:

1. основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении и экономике здравоохранения.

Умение:

1. применять во врачебной практике полученные знания согласно данной дисциплине.

Лучевая диагностика

Знания:

1. основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

Навыки:

1. назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

Дерматовенерология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки:

1. обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки:

1. обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально- лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки:

1. обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;

2. наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Стоматология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

Навыки:

1. обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

Клиническая электрокардиография

Знания:

1. основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения:

1. интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки:

1. проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки:

1. обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

Акушерство и гинекология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;

2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;

2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Детская хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях детей.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования детских хирургических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга)**Знания:**

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и терапевтических заболеваниях.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических и терапевтических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных;
2. оперативное ведение хирургических пациентов.

Факультетская терапия, профессиональные болезни**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия, урология**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Неонатология**Знания:**

1. принципов диагностики состояния плода и новорожденного;
2. правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными.

Умения:

1. интерпретация данных обследования состояния плода и новорожденного.

Навыки:

1. проводить диагностику состояния плода и новорожденного;
2. уход за доношенными и недоношенными новорожденными.

Офтальмология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Психиатрия, медицинская психология

Знания:

1. основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Госпитальная терапия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

Госпитальная хирургия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических больных.

Эпидемиология

Знания:

1. основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в эпидемиологии.

Навыки:

1. использовать полученные данные по данной теме.

Онкология, лучевая терапия

Знания:

1. основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

Навыки:

1. назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

Сочетанная травма

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых;

2. современные методы ее диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов;

2. оперативное лечение больных при сочетанной травме.

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции;

2. современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

Травматология и ортопедия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии;

2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при при травматологических и ортопедических заболеваниях;

2. оперативное лечение больных при при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Современные методы визуализации в медицине

Знания:

1. основные понятия, терминология, правила в медицине;

2. основные методы визуализации в медицине.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в медицине.

Навыки:

1. использовать современные методы визуализации в медицине.

Андрология**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение андрологических больных.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6

Поликлиническая и неотложная педиатрия
Помощник врача акушера-гинеколога
Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-2

Фтизиатрия
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5

Фтизиатрия
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Помощник врача акушера-гинеколога
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-6

Инфекционные болезни
Госпитальная педиатрия
Судебная медицина
Фтизиатрия
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина
Современные проблемы невынашивания беременности
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Помощник врача акушера-гинеколога
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-7

Судебная медицина

Управление качеством медицинской помощи

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-9

Госпитальная педиатрия

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Современные проблемы невынашивания беременности

Помощник врача акушера-гинеколога

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к результатам прохождения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации; -современную классификацию заболеваний; -- принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний; -ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; нормативную документацию, принятую в здравоохранении Уметь: -использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; - использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию; -надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике. Владеть: оформление медицинской документации: историю развития (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; -оформление родового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков во взрослую поликлинику; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу;

	<p>больничные листы и справки навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой -особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; Уметь: проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; - заполнять историю болезни, выписать рецепт Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением медицинской документации</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза. Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>

отсутствия заболевания	
<p>ПК-6</p> <p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p>	<p>Знать: механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.</p>

	<p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
<p>ПК-9</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля в амбулаторных условиях</p> <p>Уметь: Разработать план лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за здоровым и больным ребёнком с учетом состояния здоровья</p> <p>Владеть: Алгоритмом лечения заболеваний терапевтического профиля</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения производственной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.